

	Groep 1	Met	Leerlijn rekenen NieuwLeren
week			basisstof
1	Lengte en omtrek	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals lang, langer en langst. Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals kort, korter en kortst.
2	Gewicht	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik kan cirkel, driehoek en vierkant herkennen en benoemen. Ik kan voorwerpen sorteren op minimaal twee kenmerken. Ik kan spelen met licht en schaduw van de zon of een zaklamp.
3	Getallen	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik kan het getalsymbool 1 lezen. *) Ik kan het getalsymbool 1, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan
4	Getallen	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik kan het getalsymbool 2 lezen. *) Ik kan het getalsymbool 2, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan
5	Lengte en omtrek	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals groot, groter, grootst. Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals klein, kleiner, kleinst. Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals dik, dikker, dikst.

6	Lengte en omtrek	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals dun, dunner, dunst. Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals hoog, hoger, hoogst. Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals laag, lager laagst. Ik kan lengte meten met een natuurlijke maat (bijvoorbeeld met handen of voeten)
7	getallen	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik kan het getalsymbool 3 lezen. *) Ik kan het getalsymbool 3, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan
8	Getallen en telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	*) Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 5. *) Ik kan rangtelwoorden tot en met ten minste 3 herkennen en gebruiken (eerste
9	Oppervlakte	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik begrijp wat groot, groter, grootst betekent bij een oppervlakte. Ik begrijp wat even groot betekent bij een oppervlakte.
10	Oppervlakte	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik begrijp wat klein, kleiner, kleinst betekent bij een oppervlakte. Ik begrijp wat even klein betekent bij een oppervlakte. *) Ik kan voorwerpen ordenen naar de grootte van hun oppervlakte.
11	Telrij en getallen	ma	
		di	

		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik herken begrippen rond de telrij zoals verder en door.
			Ik herken begrippen rond de telrij zoals terug en naast.
			Ik kan het getalsymbool 4 lezen.
			*) Ik kan het getalsymbool 4, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan
12	Hoeveelheden	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik kan hoeveelheden tot ten minste 3 schatten.
13	Tijd	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	*) Ik herken het dagritme.
			Ik leer de tijdsbegrippen ochtend, middag en avond.
14	Tijd	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik leer dat er verschillende tijdsaanduidingen zijn zoals gisteren, morgen en vandaag.
			*) Ik kan gebeurtenissen in de goede volgorde beschrijven en ordenen (met foto's)
15	Hoeveelheden	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik herken begrippen die te maken hebben met hoeveelheden zoals meer en minder.
			Ik herken begrippen die te maken hebben met hoeveelheden zoals evenveel, meer en minder.
			Ik kan het getalsymbool 5 lezen.
			*) Ik kan het getalsymbool 5, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan
16	Telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	

		vr	
		weel	*) Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 8.
			Ik herken begrippen rond de telrij zoals tussenin, (er)voor.
			Ik herken begrippen rond de telrij zoals (er)na, eerst, laatste.
17	Oriënteren in de ruimte	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	*) Ik kan een eenvoudige route volgen.
			Ik kan gebruik maken van herkenningspunten als ik een route volg.
18	??	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik leer wat voor, achter, naast betekent.
			Ik leer wat in, op, boven, onder betekent.
			Ik kan het getalsymbool 6 lezen.
			*) Ik kan het getalsymbool 6, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan
19	Verbanden	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	*) Ik kan een eenvoudige tabel aflezen zoals een dag- of weekplanning van mijn g
20	Telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik kan de buurgetallen benoemen tot ten minste 5.
			Ik kan de begrippen rond de telrij handelend gebruiken in concrete situaties.
21	Hoeveelheden	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik kan hoeveelheden tot ten minste 6 schatten.

			Ik herken begrippen die te maken hebben met hoeveelheden zoals veel en weinig
			Ik herken begrippen die te maken hebben met hoeveelheden zoals samen, niets
22	Inhoud	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik weet wat vol, voller, volst betekent.
			Ik weet wat leeg betekent.
			Ik leer wat minder, minst en evenveel betekent bij inhoud.
23	Inhoud	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik leer wat veel en weinig betekent bij inhoud.
			Ik leer wat meer en meest betekent bij inhoud.
			*) Ik kan een inhoud meten met een natuurlijke maat. (bijvoorbeeld in- of uitsche
24	telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	*) Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 10.
			*) Ik kan vanuit elk getal tot 5 verder tellen.
25		ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik kan redeneren over hoeveelheden in eenvoudige en betekenisvolle situaties. (2
26	Tijd	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik kan maak kennis met meten van de tijd met instrumenten als: zandloper, klok,
			Ik kan maak kennis met meten van de tijd met instrumenten als timetimer, kookv

27	Telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	*) Ik kan vanuit elk getal tot 8 verder tellen.
			*) Ik kan vanuit elk getal onder 5 terugtellen.
28	Getallen en getalrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik kan het getalsymbool 0 lezen.
			*) Ik kan getalsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot ten minste 6 aan elkaar koppelen.
			*) Ik ken de volgorde van de getalsymbolen in de getallenrij tot tenminste 3.
29	Hoeveelheden	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik kan hoeveelheden tot ten minste 6 schatten.
			Ik kan hoeveelheden tot ten minste 3 tellen (resultatief tellen).
			Ik kan de buurgetallen benoemen tot ten minste 8.
30	Construeren	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik kan eenvoudige bouwwerkjes vanaf een tekening of foto nabouwen.
31	Opereren met voorwerpen	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		week	Ik leer wat zwaar en licht betekent en kan deze begrippen gebruiken.
			*) Ik kan voorwerpen vergelijken op gewicht door ze te wegen met mijn handen of met een weegschaal.

32	telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik kan de begrippen rond de telrij handelend gebruiken in concrete situaties. *) Ik ken de volgorde van de getalsymbolen in de getallenrij tot tenminste 6. Ik kan vertellen wat wel en niet zichtbaar is vanaf een bepaald standpunt in een e
33	telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	*) Ik kan rangtelwoorden tot en met ten minste 5 herkennen en gebruiken (eerste *) Ik kan de buurgetallen benoemen tot ten minste 10.
34	hoeveelheden	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	*) Ik kan hoeveelheden tot ten minste 6 tellen (resultatief tellen). Ik kan hoeveelheden tot ten minste 6 weergeven (neerleggen of tekenen).
35	geld	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	Ik kan uitleggen wat je met geld kunt doen en hoe je aan geld komt. Ik herken een aantal munten en biljetten.
36	telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weel	*) Ik kan redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle situaties. *) Ik kan vanuit elk getal tot 10 verder tellen.