

	Groep 2	Methode	Leerlijn rekenen NieuwLeren
week			
1	Lengte en c	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals lang, langer en langst en kort, korter, kortst.
			Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals groot, groter, grootst en klein, kleiner, kleinst.
2	Gewicht	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan cirkel, driehoek, vierkant en rechthoek herkennen en benoemen. *) Ik kan voorwerpen sorteren op minimaal twee kenmerken. Ik kan spelen met licht en schaduw van de zon of een zaklamp. Ik kan experimenteren met spiegels.
3	Getallen	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan de getalsymbolen 1 tot en met 5 lezen. Ik kan het getalsymbool 6 lezen. *) Ik kan het getalsymbool 6, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan elkaar koppelen. Ik weet waar getallen voor gebruikt worden (aantallen, huisnummer, buslijn etc).
4	Getallen	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan het getalsymbool 7 lezen. *) Ik kan het getalsymbool 7, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan elkaar koppelen.
5	Lengte en c	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals dik, dikker, dikst en dun, dunner, dunst.

			Ik herken begrippen rond lengte en omtrek zoals hoog, hoger, hoogst en laag, lager laagst.
			Ik weet wat (er) omheen betekent.
6	Lengte en c	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan lengtes vergelijken en ordenen, bijvoorbeeld door ze naast elkaar te houden of ze met een hulpmiddel te vergelijken.
			Ik kan lengte meten met een natuurlijke maat (bijvoorbeeld met handen of voeten).
			Ik herken tegenstellingen en kan deze gebruiken (zoals grootste-kleinste) bij lengte en omtrek.
			Ik kan kritisch nadenken en redeneren over lengtes in eenvoudige probleemsituaties.
7	getallen	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan het getalsymbool 8 lezen.
			*) Ik kan het getalsymbool 8, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan elkaar koppelen.
8	Getallen er	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 10.
			*) Ik kan rangtelwoorden tot en met ten minste 7 herkennen en gebruiken (eerste, tweede etc).
9	Oppervlakt	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik begrijp wat groot, groter, grootst en even groot betekent bij een oppervlakte.
			Ik begrijp wat klein, kleiner, kleinst en even klein betekent bij een oppervlakte.
10	Oppervlakt	ma	
		di	

		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan de begrippen over oppervlakte handelend gebruiken in concrete situaties.
			*) Ik herken de tegenstellingen grootste en kleinste bij oppervlakte en kan deze gebruiken.
			Ik kan de oppervlaktes van voorwerpen die veel van elkaar verschillen vergelijken en ordenen (bijvoorbeeld door ze naast of op elkaar te leggen)
11	Telrij en ge ma		
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik herken begrippen rond de telrij zoals verder, door, terug, naast.
			Ik herken begrippen rond de telrij zoals tussenin, (er)voor, (er)na, eerst, laatste.
			Ik kan het getalsymbool 9 lezen.
			*) Ik kan het getalsymbool 9, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan elkaar koppelen.
12	Hoeveelhe ma		
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan hoeveelheden tot ten minste 8 schatten.
			Ik herken hoeveelheden tot ten minste 6 zonder tellen. (eventueel mbv patronen en structuren).
			Ik kan verkort tellen van hoeveelheden tot ten minste 12 door bijvoorbeeld gebruik te maken van handen of dobbelsteenpatronen.
13	Tijd	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik herken het dagritme.
			*) Ik ken tijdsbegrippen zoals ochtend, middag en avond, dag, nacht, nu, straks.
14	Tijd	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik ken de dagen van de week.

			Ik weet dat er verschillende tijdsaanduidingen zijn zoals gisteren, morgen en vandaag.
15	Hoeveelhe	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik herken begrippen die te maken hebben met hoeveelheden zoals meer en minder.
			Ik herken begrippen die te maken hebben met hoeveelheden zoals evenveel, meeste en minste.
			Ik kan het getalsymbool 10 lezen.
			*) Ik kan het getalsymbool 10, het bijbehorende telwoord en de hoeveelheden aan elkaar koppelen.
			Ik kan kritisch denken en redeneren over de telrij, hoeveelheden en getallen tot ten minste 10. (is vijf fietsen veel, of vijf snoepjes).
16	Telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 15.
			Ik kan tellen met sprongen van 2. (1/2)
17	Oriënteren	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan een eenvoudige route volgen.
			*) Ik kan een bekende route globaal beschrijven.
			Ik kan gebruik maken van herkenningspunten als ik een route volg.
			Ik kan eenvoudige plattegronden aflezen en uitleggen.
18	??	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik begrijp wat voor, achter, naast betekent.
			Ik begrijp wat in, op, boven, onder betekent.
19	Verbanden	ma	
		di	
		wo	
		do	

		vr	
		weekdoel	Ik kan hoeveelheden vergelijken door ze te sorteren in rijen, waardoor een beelddiagram ontstaat.
			*) Ik kan een eenvoudige tabel aflezen zoals een dag- of weekplanning van mijn groep.
20	Telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan de buurgetallen benoemen tot ten minste 10.
			Ik kan de begrippen rond de telrij handelend gebruiken in concrete situaties.
21	Hoeveelhe	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 schatten. Ik begrijp wat dichtbij en veraf betekent. Ik begrijp wat links en rechts betekent. Ik begrijp wat tegenover en tussen betekent.
22	Inhoud	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik weet wat vol, voller, volst betekent. Ik weet wat leeg betekent. Ik begrijp wat minder, minst en evenveel betekent bij inhoud.
23	Inhoud	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik begrijp wat veel, weinig, meer en meest betekent bij inhoud. *) Ik kan voorwerpen vergelijken en ordenen op hoeveel er in kan of op hoeveel er in zit. Ik kan een inhoud meten met een natuurlijke maat en het resultaat via tellen vaststellen. (bijvoorbeeld in- of uitscheppen met een beker). Ik kan redeneren over inhoud in eenvoudige probleemsituaties.
24	telrij	ma	
		di	
		wo	

		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 20. *) Ik kan vanuit elk getal tot 10 verder tellen.
			*) Ik kan hoeveelheden tot ten minste 20 vergelijken en ordenen op meer, minder, evenveel, meeste of minste.
25		ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan redeneren over hoeveelheden in eenvoudige en betekenisvolle situaties. Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 laten zien met vingers, streepjes of stippen. *) Ik kan getalsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot ten minste 10 aan elkaar koppelen.
26 Tijd		ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan van activiteiten die veel in tijdsduur van elkaar verschillen aangeven welke langer of korter duurt. Ik kan gebeurtenissen in de goede volgorde beschrijven en ordenen (met foto's of woorden) en uitleggen. Ik weet dat er verschillende tijdsaanduidingen zijn, zoals maanden en seizoenen. Ik weet dat de tijd gemeten wordt met de klok. Ik maak kennis met meten van de tijd met instrumenten als: zandloper, klok, horloge, timetimer, kookwekker en tellen.
27 Telrij		ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan vanuit elk getal tot 15 verder tellen. *) Ik kan vanuit elk getal onder 10 terugtellen.
28 Getallen er		ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik ken de volgorde van de getalsymbolen in de getallenrij tot tenminste 10. *) Ik weet wat erbij en eraf betekent. *) Ik weet wat (eerlijk) splitsen en verdelen betekent.

29	Hoeveelhe	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 schatten.
			Ik kan hoeveelheden tot ten minste 8 tellen (resultatief tellen).
			Ik kan de buurgetallen benoemen tot ten minste 12.
30	Construere	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan eenvoudige bouwwerkjes vanaf een tekening of foto nabouwen.
			Ik kan afbeeldingen (in het platte vlak) van driedimensionale figuren herkennen en omgekeerd.
			Ik kan eenvoudige mozaiek- en kettingpatronen ontwerpen.
			Ik kan de regelmaat in patronen herkennen, deze uitleggen en voortzetten.
31	Opereren r	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik begrijp wat zwaar, zwaarder en zwaarst betekent en kan deze begrippen handelend gebruiken.
			Ik begrijp wat licht, lichter en lichtst betekent en kan deze begrippen handelend gebruiken.
			Ik begrijp wat even zwaar en even licht betekent en kan deze begrippen handelend gebruiken.
			*) Ik kan voorwerpen vergelijken op gewicht door ze te wegen met mijn handen of met een weegschaal.
			Ik kan redeneren over gewichten in eenvoudige probleemsituaties.
32	telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan de begrippen rond de telrij handelend gebruiken in concrete situaties.
			Ik weet waar getallen voor gebruikt worden (aantallen, huisnummer, buslijn etc).
			*) Ik kan in eenvoudige situaties vertellen wat wel en niet zichtbaar is vanaf een bepaald standpunt.
33	telrij	ma	
		di	
		wo	

		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan rangtelwoorden tot en met ten minste 10 herkennen en gebruiken (eerste, tweede etc).
			Ik weet wat erbij en eraf betekent.
			Ik weet wat (eerlijk) splitsen en verdelen betekent.
			Ik kan eenvoudige optelsommen met 1 of 2 erbij tot en met 12 handelend oplossen.
34	hoeveelhe	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 tellen (resultatief tellen).
			Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 weergeven (neerleggen of tekenen).
			Ik kan eenvoudige optelsommen met 1 of 2 erbij tot en met 12 handelend oplossen.
			*) Ik kan eenvoudige aftreksommen met 1 of 2 eraf tot en met 12 handelend oplossen.
35	geld	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan eenvoudige splitsommen tot en met 10 handelend oplossen.
			*) Ik kan eenvoudige verdeelsommen met hoeveelheden t/m 12 handelend oplossen.
			Ik kan uitleggen wat je met geld kunt doen en hoe je aan geld komt.
			Ik kan voorwerpen onder € 10 gepast betalen met munten van € 1.
			Ik kan van een hoeveelheid van maximaal 10 munten van € 1 het totaal bepalen.
36	telrij	ma	
		di	
		wo	
		do	
		vr	
		weekdoel	*) Ik kan redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle situaties.
			*) Ik kan vanuit elk getal tot 20 verder tellen.