

Mijn onderwijs

Weinig aandacht voor de doelen

Doelen uit de methode staan centraal

leerlijn

Herhalings- en automatiseringsdoelen apart benoemen

Zelf doelen bepalen en inplannen in een jaar

Doelen alleen in digibordsoftware

Toetsdoelen binnen het blok volgen, wel anders indelen

Directe instructie

Verlengde instructie

instructie

Instructiefilmpjes

Uitlegkaarten, uitgewerkte voorbeelden

Opdrachten uit het werkboek

Opdrachten per doel uit de methode

lesmateriaal / ICT middelen

Eigen lesmateriaal aansluitend bij de lesdoelen

Opdrachten uit het werkboek schrappen

Methode als bron

Volgt opdrachten via de leerkracht

rol van de leerling

Leerling kiest zelf hoe hij het doel haalt

Doelen zijn bekend bij de leerling

Leerling reflecteert op de doelen

Leerling mag zelf doelen kiezen

Methodetoetsen en Cito LVS

meten voortgang

Kindgesprekken over de voortgang

Leerlingportfolio

Formatieve evaluatie

Leerkracht plant alles tot in detail

rol van de leerkracht

Bewaakt samen met leerlingen het leerproces

Maakt bewust keuzes uit de methode

Leerkracht is coach