

| Groep |  | Lesdagen   |
|-------|--|--|
| week  | basisstof  | intensief  |
| 1     | Doelen groep 1   | Doelen groep 2   |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       | Ik kan mezelf voorstellen.   | Ik kan vertellen wat ik heb meegemaakt.  |
|       | Ik kan de plek van het geluid aanwijzen, waarvan ik de geluidsbron niet kan zien | Ik kan de plek van het geluid aanwijzen, waarvan ik de geluidsbron niet kan zien.          |
|       |  | Ik kan vertellen wat ik gedaan heb en wat ik nog   |
|       |  |  |
| 2     |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       | Ik kan woorden duidelijk en correct nazeggen.                                    | Ik kan vloeiend en verstaanbaar praten, de klinkers en medeklinkers zijn goed te verstaan. |
|       | Ik kan aangeven of woorden op elkaar rijmen                                      | Ik kan aangeven of woorden op elkaar rijmen  |
|       | Ik kan rijmwoorden herkennen in een liedje of versje                             | Ik kan rijmwoorden herkennen in een liedje of versje                                       |
|       |  |  |
| 3     |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       | Ik kan vertellen wat ik ga doen.   | Ik weet het verschil tussen een woord en een zin.  |
|       | Ik kan woorden en zinnen correct nazeggen.                                       |  |
|       |  |  |
| 4     |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       | Ik kan antwoord geven op een eenvoudige vraag.                                   | Ik kan een vraag stellen aan een ander kind dat iets vertelt.                              |
|       | Ik kan onzinrijmwoorden bedenken (kip-vip)                                       | Ik kan gerichte vragen stellen aan een verteller.  |
|       | Ik kan woorden bedenken die op elkaar rijmen (eerst 2                            | Ik kan het eerste en laatste woord in een zin  |
|       |  |  |
|       |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   | Ik kan woorden en zinnen correct nazeggen.<br>Ik herken verschillende geluiden.<br>Ik kan geluiden herkennen en onthouden.           | Ik kan woorden en zinnen duidelijk en correct<br>Ik ken het verschil tussen een cijfer en een letter.   |
|   |  |   |
|   |  |   |
| 6 |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   | Ik kan hoofdpersonen uit een verhaal benoemen.   | Ik kan een eenvoudig verhaal navertellen.<br>Ik kan het eerste of laatste woord van een reeks<br>Ik kan een verhaal terugvertellen zonder hulp van  |
|   |  |   |
|   |  |   |
| 7 |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   | Ik kan naar een verhaal blijven luisteren.<br>Ik kan een rijmversje afmaken<br>Ik kan afbeeldingen van rijmwoorden bij elkaar zoeken | Ik kan met een leergesprek meedoen en bij het<br><b>Ik weet wat een letter is en herken een aantal letters.</b><br>Ik kan een rijmversje afmaken<br>Ik kan afbeeldingen van rijmwoorden bij elkaar zoeken |
|   |  |   |
| 8 |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   | Ik kan een eigen verhaal duidelijk en verstaanbaar vertellen.<br>Ik kan aan de buitenkant van een boek zien waar het over zal gaan.  | Ik kan een verhaal in een logische volgorde vertellen.<br><br>Ik ken verschillende soorten teksten zoals een sprookje, boek, gedicht, brief of recept.  |
|   |  |   |
|   |  |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9  |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan mij houden aan de gespreksregels, zoals naar elkaar luisteren, wachten op je beurt. | Ik kan mij houden aan de gespreksregels, zoals naar elkaar luisteren, wachten op je beurt. |
|    | Ik kan plaatjes van een gebeurtenis op goede volgorde leggen.                              | Ik ken het verschil tussen een letter en een klank.  |
|    |  |  |
|    |  |  |
| 10 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan een zin nazeggen van minimaal vijf woorden.   | Ik kan een zin van minimaal acht woorden nazeggen.   |
|    | Ik kan picto's herkennen.  | Ik kan een klank herkennen in een woord.   |
|    |  | Ik kan lettergrepen samenvoegen tot woorden (hakken)                                       |
|    |  |  |
|    |  |  |
| 11 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan aangeven of woorden wel of niet op elkaar rijmen.                                   | Ik kan duidelijk uitleg geven, bijvoorbeeld bij tekeningen of afbeeldingen.                |
|    | Ik kan aangeven of geschreven woorden op elkaar rijmen                                     | Ik kan woorden verdelen in klanken of  |
|    |  | Ik kan aangeven of geschreven woorden op elkaar rijmen                                     |
|    |  |  |
|    |  |  |
| 12 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan zinnen maken van minimaal zes woorden.  | Ik kan zinnen maken van minimaal zeven woorden.  |
|    |  | Ik kan klanken benoemen.   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Ik herken de eerste en laatste klank van mijn naam.                        |
|    |  |  |
| 13 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  | Ik kan luisteren naar instructies en deze uitvoeren.                       |
|    | Ik kan woorden en zinnen duidelijk en correct nazeggen.    | Ik kan klanken of klankgroepen samenvoegen tot woorden (plakken).          |
|    | Ik kan mijn eigen naam in klankgroepen verdelen.           |  |
|    |  |  |
| 14 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik leer dat je leest van van links naar rechts.            | Ik weet wat een verhaal is.  |
|    |  | Ik kan aangeven wat het begin, het midden en het einde van een verhaal is. |
|    |  | Ik kan de beginklank van een woord benoemen.                               |
|    |  |  |
| 15 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan aandachtig luisteren naar woorden en zinnen.        |  |
|    | Ik kan goed luisteren naar verhalen, liedjes en gedichten. |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
| 16 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik weet wat het begin en eind van een verhaal is.          | Ik kan samenvatten wat er verteld wordt.                                   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Ik kan woorden bedenken die uit 2 of 3 klankgroepen bestaan.                 | Ik kan de eindklank van een woord benoemen.                          |
|    |  |  |
|    |  |  |
| 17 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan het goede plaatje aanwijzen naar aanleiding van een klein verhaaltje. | Ik kan n.a.v. een klein verhaal het juiste plaatje aanwijzen.        |
|    |  | Ik kan benoemen welke klank verandert (tak-dak, poes- pas, tak-tas). |
|    |  |  |
| 18 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  | Ik kan de belangrijkste boodschap uit een verhaal                    |
|    |  | Ik kan de middenklank van een woord benoemen.                        |
|    |  |  |
| 19 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan me inleven in een personage uit een voorgelezen verhaal.              | Ik kan me inleven in een personage uit een voorgelezen verhaal.      |
|    | Ik kan het horen of een woord kort of lang is.                               | Ik kan het horen of een woord kort of lang is.                       |
|    |  | Ik kan zien of een geschreven woord kort of lang is.                 |
|    |  |  |
| 20 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan aandachtig luisteren naar woorden en zinnen.                          | Ik kan luisteren naar de mening van anderen.                         |
|    | Ik weet dat een zin uit woorden bestaat.                                     | Ik kan namen van mensen en dieren benoemen.                          |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Ik kan mijn eigen naam klank voor klank   |
|    |   |   |
|    |   |   |
| 21 |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    | Ik kan vertellen wat ik voel bij een voorgelezen verhaal.                     | Ik kan vertellen wat ik voel bij een voorgelezen verhaal.   |
|    | Ik weet dat een lange zin veel woorden heeft en een korte zin weinig woorden. | Ik weet dat een lange zin veel woorden heeft en een korte zin weinig woorden.                           |
|    |   | Ik kan het eerste en laatste woord in een zin   |
|    |   |   |
| 22 |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    | Ik kan een zin maken met een trefwoord.                                       | Ik kan mijn mening verwoorden over een voorgelezen<br>Ik kan een zin maken met een trefwoord.           |
|    |   |   |
|    |   |   |
| 23 |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   | Ik kan me goed concentreren op een voorgelezen<br>Ik kan rijmwoorden herkennen in een liedje, versje of |
|    |   |   |
|    |   |   |
| 24 |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    | Ik kan rijmwoorden herkennen in een liedje, versje of gedichtje.              | Ik kan voorspellen hoe het verhaal verder gaat.   |
|    | Ik herken verschillende letters.  | Ik kan drie woorden bedenken die op elkaar rijmen.  |
|    |   | Ik herken en benoem een aantal letters.   |
|    |   | Ik kan benoemen welke beginklank verandert (tak,  |
|    |   |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 25 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan een rijmregel afmaken met een rijmwoord.<br>Ik kan een aantal letters benoemen.           | Ik kan een rijmwoord bedenken bij een bepaald trefwoord<br>Ik kan aangeven of woorden wel of niet op elkaar<br>Ik kan mijn eigen naam schrijven. |
|    |  |  |
| 26 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan dezelfde woorden/letters bij elkaar zoeken.<br>Ik kan horen of een woord kort of lang is. | Ik weet dat woorden die we spreken ook geschreven kunnen worden.   |
|    |  |  |
| 27 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik kan een zin langer maken.<br>Ik weet wat het verschil is tussen schrijven en lezen.           | Ik kan een aantal letters schrijven.<br>Ik kan aangeven uit hoeveel woorden een zin bestaat.   |
|    |  |  |
| 28 |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |
|    | Ik weet wat een woord en een letter is.  | Ik kan op mijn eigen manier woorden en korte zinnen (2 woorden) schrijven.<br>Ik kan een verhaal navertellen of naspelen.                        |
|    |  |  |
| 29 |  |  |
|    |  |  |

Ik kan woorden die ik hoor onthouden in de juiste volgorde.

Ik weet wat het verschil is tussen een woord en  
Ik kan de beginklank van een woord vervangen door  
een andere beginklank.

30

31

32

33