

Doelgericht werken met Klasseplan

Inleiding

Doelgericht werken staat volop in de belangstelling. Veel scholen willen wat losser komen van de methode en meer vanuit doelen gaan werken. Hoe kan Klasseplan hierbij helpen? En wat verstaan we precies onder doelgericht werken, moet je de methode helemaal loslaten?

Welke doelen?

Doelen zijn er in allerlei soorten en maten. In dit artikel kijken we vooral naar leerstofdoelen. In Klasseplan staan de methodeplanningen van bijna alle methodes, waarbij de doelen zijn geformuleerd in leerlingtaal, in de ik-vorm. Daarnaast zijn de doelen uit het boek 'Leerlijnen voor het basisonderwijs' beschikbaar in Klasseplan.



Inplannen van doelen

Doelen inplannen kan op Klasseplan op twee manieren:

- De planning van een methode importeren in de jaarplanning: je krijgt dan de doelen van de methode ingepland in het schooljaar, dit kun je zelf aanpassen door te schuiven, te slepen of door teksten aan te passen. De planning bestaat dan uit de aanwijzing voor de leerling van de te maken stof (welk blok, les etc) en de doelen uit de methode in leerlingtaal.
- De doelen uit 'Leerlijnen voor het basisonderwijs' inplannen in de jaar- en weekplanning. Je kiest zelf je doelen uit het boek, vinkt deze aan en plant ze in. Per vak kun je vijf doelen per week inplannen.

Wat doe je met de doelen?

De doelen kun je in Klasseplan delen met de leerlingen. In het doelgericht werken is de rol van de leerling erg belangrijk. Door de doelen te delen met de leerlingen weten ze beter waar ze aan werken en kunnen ze ook zelf reflecteren op de doelen. Je doet het zo meer samen met de leerling. Je kunt er ook voor kiezen om via kindgesprekken nog beter samen met de leerlingen te kijken naar de doelen.

Het delen van de doelen kan op drie manieren in Klasseplan:

1. Op de papieren weekkaart

Weekkaart Vivian

Maandag 22-02-2022	Lesstof	Doel	De link
1. Inlezen	Blok 4, les 1, 2, 3 + Wv. Blok	Ik kan verhalen met grote getallen.	<input type="checkbox"/>
2. Taal	Les 1, opbl. 4, 4, 4, 4, 4, 4	Ik weet dat mensen verschillende soorten getallen voor het weer.	<input type="checkbox"/>
3. Spelling	Blok 4, week 24, les 13, 13, 13, 13, 13, 13	Ik kan woorden schrijven met een lange of korte klink.	<input type="checkbox"/>
4. Lezen	Les 19, opbl. 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2	Ik weet wat natuur is.	<input type="checkbox"/>
5. Aankomende	Les 1, Hoe zit de natuur eruit?	Ik weet dat er veel soorten dieren zijn.	<input type="checkbox"/>
6. Toespraak	Blok 1, 1, 1, 1, 1, 1	Ik weet wat natuur is.	<input type="checkbox"/>

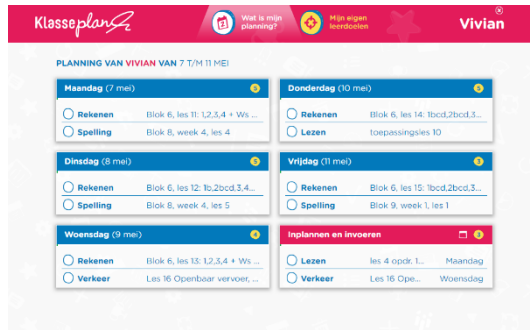
Weekkaart Anne Jan

Vrijdag 25-02-2022	Lesstof	Doel	De link
1. Inlezen	Blok 4, les 10, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Ik kan rekenen met grote getallen.	<input type="checkbox"/>
2. Taal	Les 1, opbl. 4, 4, 4, 4, 4, 4	Ik weet dat er mensen zijn die werken voor het weer.	<input type="checkbox"/>
3. Spelling	Blok 4, week 24, les 13, 13, 13, 13, 13, 13	Ik kan woorden schrijven met een lange of korte klink.	<input type="checkbox"/>
4. Lezen	Les 19, opbl. 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2	Ik weet wat natuur is.	<input type="checkbox"/>
5. Aankomende	Les 1, Hoe zit de natuur eruit?	Ik weet dat er veel soorten dieren zijn.	<input type="checkbox"/>
6. Toespraak	Blok 1, 1, 1, 1, 1, 1	Ik weet wat natuur is.	<input type="checkbox"/>

Op de papieren weekkaart staan de doelen vermeld, dit kan per dag, het kan ook per week, daar zijn verschillende kaarten voor.

2. Op de digitale weekplanning van de leerling

De leerling kan inloggen op de digitale weekplanning via zijn laptop, PC of tablet. De leerkracht stuurt de planningen naar de digitale weekplanning. De leerling kan aangeven of hij een taak heeft afgerond en kan reflecteren op de doelen. Deze informatie gaat naar het dashboard van de leerkracht.



3. Op de papieren doelenkaart

Op de papieren doelenkaart kun je alle doelen uit 'Leerlijnen voor het basisonderwijs' kiezen. Je kunt een kaart maken per leerling. De doelen kun je kiezen uit alle leerjaren, dus ook uit een hogere groep dan waar de leerling in zit.



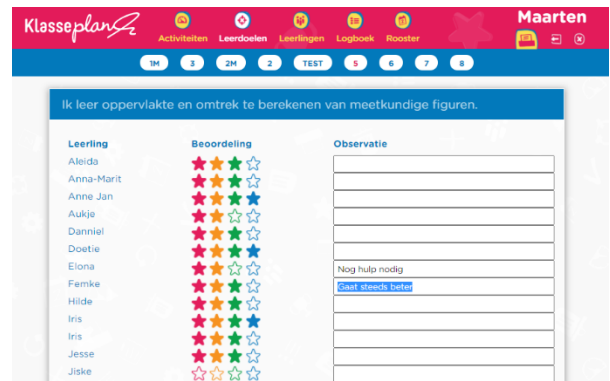
De doelen uit de weekplanning staan ook vermeld op het overzicht van de leerkracht, de leerkrachtenkaart.

Volgen van de voortgang

Bij het volgen van de voortgang heeft de leerling een belangrijke rol. Je vraagt aan de leerling om te reflecteren op de doelen, ze kunnen zelf via bijvoorbeeld de gekleurde sterren aangeven in welke mate ze een doel beheersen.

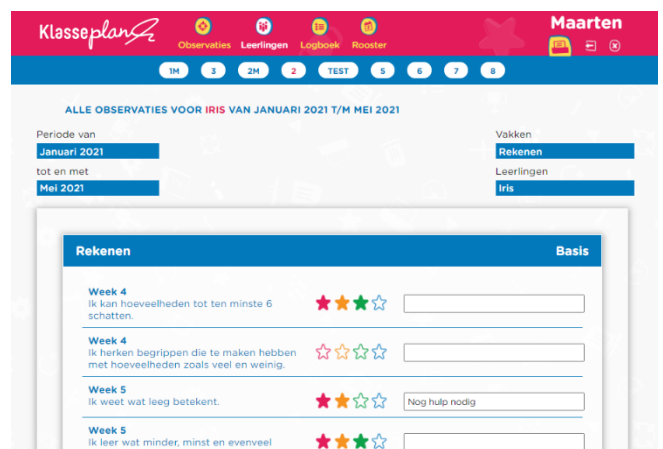
De leerkracht kan zelf ook doelen observeren in Klasseplan. Het is belangrijk om hier goede keuzes in te maken, je kunt niet alle doelen observeren, dat brengt een grote administratieve last met zich mee. Als je uitgaat van 3 doelen per week voor bijvoorbeeld rekenen en je hebt een klas van 30 leerlingen, dan kom je al op 90 doelen om te observeren. Komt daar nog een doel voor taal en spelling bij dan ga je zo richting de 150 doelen per week, dat is niet echt werkbaar: het kost heel veel

tijd of je volgt het zo globaal dat het niet veel toevoegt om het te registreren. Het is beter om van tevoren te selecteren wat de belangrijkste doelen zijn om te observeren: doelen die een duidelijke signaalfunctie hebben of doelen die je kun aanmerken als 'beheersingsdoelen': doelen die een leerling echt moet kennen om later niet in de problemen te komen. Door samen zo te kijken naar de doelen krijg je ook meer grip op je leerlijn en verminder je de werkdruk.



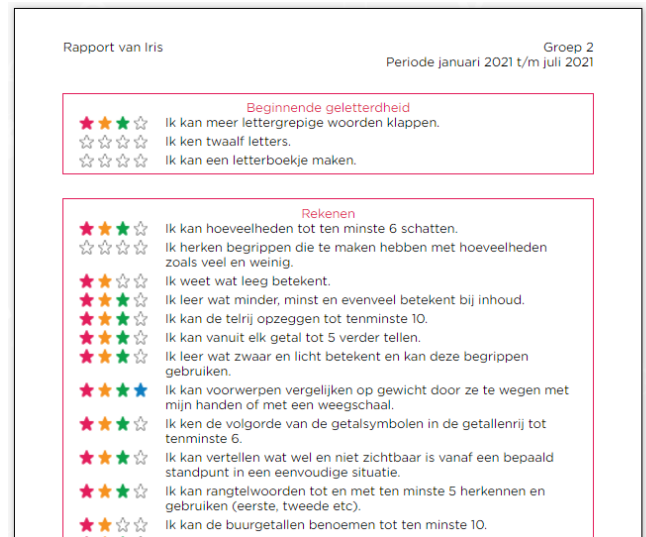
Observeren in groep 1 en 2

Voor groep 1 en 2 hebben we de doelen voor rekenen en taal uit 'Leerlijnen voor het basisonderwijs' verdeeld over de weken. Je kunt deze inplannen, verschuiven of verslepen in de jaarplanning. Per week staan er dan een aantal doelen centraal als beredeneerd aanbod. Je kunt zelf kiezen welke doelen je vervolgens wilt observeren, wij hebben daar een voorzet voor gegeven, maar je kunt zelf kiezen of je dit volgt of niet. De doelen observeer je vervolgens in Klasseplan, je kunt ze zien per doel of meerdere doelen per leerling.



Rapport printen

Van alle geobserveerde doelen kun je een rapportje printen per leerling of per doel. Je kunt de observaties per leerling zo netjes uitprinten en bijvoorbeeld als bijlage bij een rapport voegen.



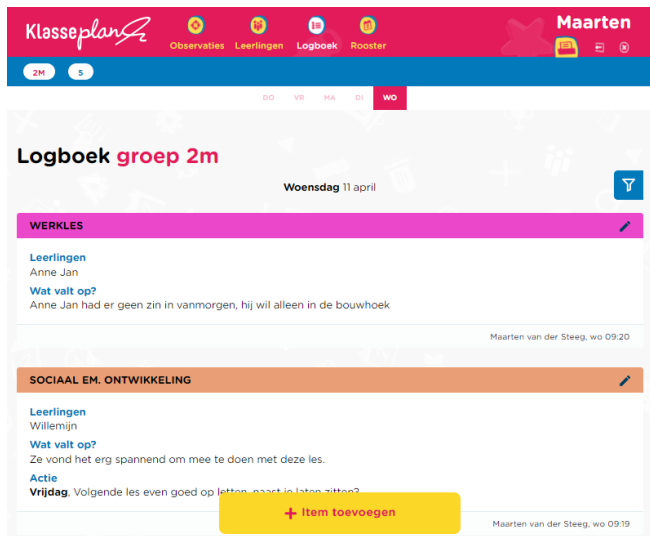
Zelfstandig werken en zelf inplannen door leerlingen

Bij elke les kun je een lesvorm kiezen, bijvoorbeeld: instructie of zelfstandig werken. Wanneer je als lesvorm kiest voor 'zelf inplannen' wordt deze les onderaan op de weekkaart gezet. De leerling kan dan zelf inplannen wanneer hij dit doet, op de papieren weekkaart door dit er achter te zetten, op de digitale weekplanning door deze taak te slepen naar een dag.

Wat kan er nog meer in Klasseplan

In Klasseplan vind je verder nog het:

Logboek: hiermee kun je aantekeningen maken per vak, waarbij je een opmerking ook kunt koppelen aan een leerling. Je kunt hiermee de overdracht naar je duocollega eenvoudig vormgeven. De opmerkingen die je koppelt aan een leerling kun je verzamelen en uitprinten voor die ene leerling. Acties die je inplant vanuit het logboek komen boven het digitale rooster van de leerkracht te staan.



Logboek groep 2m
Woensdag 11 april

WERKLES

Leerlingen
Anne Jan
Wat valt op?
Anne Jan had er geen zin in vanmorgen, hij wil alleen in de bouwhoek

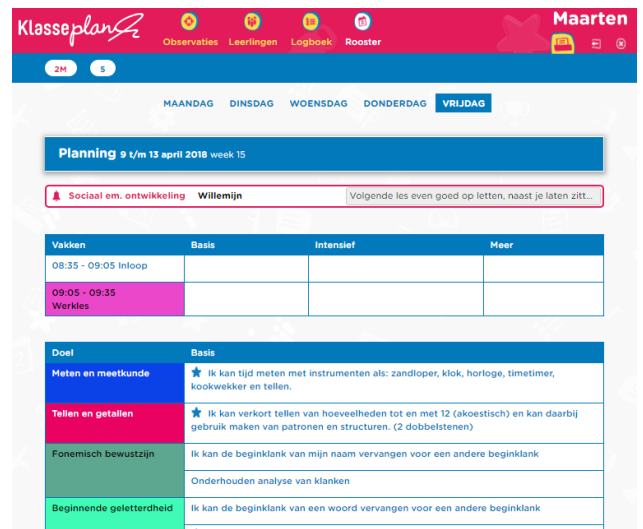
Maarten van der Steeg, wo 09:20

SOCIAAL EM. ONTWIKKELING

Leerlingen
Willemijn
Wat valt op?
Ze vond het erg spannend om mee te doen met deze les.
Actie
Vrijdag. Volgende les even goed op letten, naast je laten zitten?

+ Item toevoegen

Maarten van der Steeg, wo 09:19



Planning 9 t/m 13 april 2018 week 15

Sociaal em. ontwikkeling Willemijn Volgende les even goed op letten, naast je laten zitt...

Vakken	Basis	Intensief	Meer
08:35 - 09:05 Inloop			
09:05 - 09:35 Werkles			

Doel

Meten en meetkunde ★ ik kan tijd meten met instrumenten als: zandloper, klok, horloge, timetimer, kookwekker en tellen.

Tellen en getallen ★ ik kan verkort tellen van hoeveelheden tot en met 12 (akoestisch) en kan daarbij gebruik maken van patronen en structuren. (2 dobbelstenen)

Fonemisch bewustzijn ik kan de beginklank van mijn naam vervangen voor een andere beginklank

Onderhouden analyse van klanken

Beginnende geletterdheid ik kan de beginklank van een woord vervangen voor een andere beginklank

Rooster voor de leerkracht (papier of digitaal): een overzicht van de ingeplande leerstof per week, met de lestijden, planning en doelen per les. Je kunt dit rooster op papier of digitaal bekijken.

Groepsplan: een overzicht van de ingeplande doelen (uit de jaarplanning) voor de periode die je zelf kiest. Je kunt dit aanvullen met opmerkingen over de aanpak, organisatie en het einddoel.