

p 3,4,5		Leerlijnen NieuwLeren rekenen		
Getalrelaties en getalbegrip 1	ma	groep 3	groep 4	groep 5
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan de waarde van cijfers in getallen bepalen (1 bij 15 is 10).	Ik kan de waarde van cijfers in getallen bepalen (4 bij 45 is 40).	Ik kan de waarde van cijfers in driecijferige getallen bepalen (6 bij 678
		Ik kan getallen ordenen, ook buurgetallen.	Ik kan getallen tot ten minste 100 goed schrijven.	Ik kan getallen tot 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.
		Ik kan aantallen turven.	Ik kan getallen plaatsen op de getallenlijn	Ik kan getallen plaatsen op de
		Ik ken de vijf- en tienstructuur.	Ik kan verder en terugtellen op de getallenlijn met sprongen van 1, 2, 5, 10	Ik kan getallen aanvullen tot 1000.
		Ik kan niet zichtbare hoeveelheden tellen op een plaatje waar een deel is afgedekt.	Ik kan uitleggen hoe de structuur van tientallen en eenheden werkt bij getallen.	
Getalrelaties en getalbegrip 2	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan de telrij tot 100 vlot opzeggen.	Ik kan structurerend tellen en samenstellen, gebruik makend van bijv. 2, 5, 10, 25 of 100.	Ik kan getallen tot 1000 uitspreken in woorden en ze uitschrijven in letters.
		Ik ken de getallen en de telrij t/m 20.	Ik kan hoeveelheden verdelen in delen die al dan niet gelijk zijn (120 betalen met briefjes van 10).	Ik kan verder- en terugtellen met sprongen van 1, 2, 5,10, 25 en 50 op de getallenlijn tot 1000.
		Ik kan getallen plaatsen op de getallenlijn t/m 20.	Ik kan getallen en hoeveelheden vergelijken en ordenen.	Ik kan getallen boven de 1000 plaatsen in het DHTE-schema.

		Ik kan vijftallen en tientallen plaatsen op de getallenlijn t/m 100.	Ik weet wat groter dan en kleiner dan betekent en ken de tekens hiervoor.	Ik kan uitleggen hoe de tientallige structuur werkt in getallen tot ten minste 1000.
		Ik kan getallen t/m 20 splitsen, verdubbelen en halveren.	Ik weet wat even en oneven getallen zijn en kan deze benoemen (tot tenminste 100).	
Getalrelaties en getalbegrip 3	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan verdertellen en terugtellen met sprongen van 1, 2, 5 en 10.		
		Ik weet wat even- en oneven getallen zijn.		
		Ik kan hoeveelheden verdelen in gelijke delen.		
Meetkunde, oriënteren	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik ken ruimtelijke begrippen als voor, achter, links en rechts.	Ik kan een eenvoudige route beschrijven aan de hand van een plattegrond.	Ik kan met behulp van een plattegrond een route beschrijven.
		Ik ken meetkundige vormen zoals driehoek, vierkant, rechthoek, cirkel, balk en kubus.	Ik kan uitleggen wat iemand wel en niet ziet vanaf een bepaald standpunt.	Ik kan uitleggen wat iemand wel en niet ziet vanaf een bepaald standpunt.

		Ik kan uitleggen hoe een voorwerp eruit ziet vanaf een ander standpunt.	Ik kan een eenvoudige route beschrijven waarbij ik begrippen als links, rechts, vooruit, rechtdoor gebruik.	Ik kan een bouwplaat ontwerpen van een eenvoudige figuur zoals een doosje.
		Ik kan een route volgen aan de hand van een eenvoudige plattegrond.	Ik kan aangeven hoe een getekend gebouw er van bovenaf uitziet.	Ik weet wat symmetrisch betekent en kan dit gebruiken.
Meetkunde, oriënteren	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan een eenvoudige route beschrijven vanuit mijn eigen standpunt.	Ik kan aangeven hoe je iets vanaf een bepaalde plaats ziet.	Ik weet wat een spiegelas is en kan deze aanwijzen bij figuren.
		Ik kan een eenvoudige route beschrijven aan de hand van een plattegrond.	Ik kan tegelpatronen maken.	Ik kan figuren tekenen zoals een driehoek, rechthoek of vierkant.
		Ik kan uitleggen wat een kaart en de werkelijke situatie met elkaar te maken hebben.	Ik kan een bouwplaat herkennen van een kubus, balk of piramide.	
Optellen en aftrekken 3/ schatten	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik weet wat de tekens +, - en = betekenen.	Ik begrijp wat optellen, erbij, vermeerderen en samenvoegen betekent.	Ik kan optellen en aftrekken in het getalgebied tot 1000, met overschrijding van het tiental.

		Ik kan getallen t/m 10 splitsen.	Ik begrijp wat aftrekken, eraf, verminderen en verschil bepalen betekent.	Ik kan optellen en aftrekken tot 1000 waarbij de informatie komt uit een verhaalsom.
		Ik kan getallen splitsen in tientallen en eenheden.	Ik kan optellen en aftrekken in het getallengebied tot 100 (ook met overschrijding van het tiental).	Ik kan het optellen en aftrekken in diverse contexten toepassen: eraf halen, aanvullen, verschil bepalen.
		Ik kan splitsingen opschrijven als optelsom.		
		Ik kan optellen en aftrekken in het getallengebied t/m 20, met overschrijding van het tiental.		
Optellen en aftrekken 3/ schatten	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan aanvullen t/m 20.	Ik kan optelsommen, minssommen en splitsingen tot 20 vlot uit mijn hoofd uitrekenen.	Ik kan onder elkaar optellen en aftrekken met het DHTE-schema.
		Ik kan herhaald optellen.	Ik kan optellen en aftrekken tot ten minste 100 mbv de informatie uit een verhaaltjessom.	Ik kan schattend optellen en aftrekken tot ten minste 1000.
		Ik kan optel- en aftreksommen uit een verhaaltjessom halen.	Ik kan schattend optellen en aftrekken tot ten minste 100.	Ik kan eenvoudige kommagetallen optellen en aftrekken bij geldbedragen met twee cijfers achter de komma.
		Ik weet wat optellen en aftrekken met elkaar te maken hebben.		
		Ik kan optelsommen, minssommen en splitsingen tot 10 vlot uit mijn hoofd uitrekenen.		
Meetkunde, construeren	ma			
	di			

	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan een blokkenbouwsel nabouwen, beschrijven en omzetten in plattegronden.		Ik ken de tafel van 6 uit mijn hoofd.
		Ik kan het aantal blokjes van een bouwwerk bepalen.		Ik begrijp dat delen een omgekeerde vermenigvuldiging is.
		Ik kan het aantal stukjes van een puzzel bepalen die slechts gedeeltelijk afgebouwd is.		Ik kan een vermenigvuldiging omzetten in een deling.
Vermenigvuldig en delen 1	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan tellen met vaste groepjes.	Ik begrijp wat vermenigvuldigen is en kan dit uitleggen aan de hand van concrete situaties.	Ik ken de tafel van 8 uit mijn hoofd.
		Ik kan verdubbelen en tellen met sprongen.	Ik ken de begrippen vermenigvuldigen, keer, maal en ken het teken (x) dat hierbij hoort.	Ik kan keersommen maken in het getallengebied tot 100.
		Ik kan een hoeveelheid halveren.	Ik ken de begrippen delen, gedeeld door, en ken het deelteken / of : .	Ik kan deelsommen maken in het getallengebied tot 100.
		Ik kan een hoeveelheid splitsen in groepen.	Ik begrijp wat delen is en kan dit uitleggen aan de hand van concrete situaties.	Ik kan uitleggen wat rest betekent bij een deling die niet uitkomt op een heel getal.
Vermenigvuldig en delen 2	ma			
	di			

	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel		Ik kan verdubbelen en begrijp wat dit met vermenigvuldigen te maken heeft.	Ik kan schattend vermenigvuldigen en delen tot ten minste 1000.
			Ik kan halveren en begrijp wat dit met delen te maken heeft.	Ik kan vermenigvuldigen en delen waarbij ik de informatie haal uit een verhaaltje.
			Ik kan hoeveelheden verdelen, met of zonder rest.	Ik kan schattend vermenigvuldigen met eenvoudige kommagetallen (4 x 24,95 is ongeveer 4 x 25).
			Ik kan een hoeveelheid splitsen in groepen, soms met afronden.	Ik ken de tafel van 9 uit mijn hoofd. Ik ken de tafel van 7 uit mijn hoofd.
Lengte, omtrek, oppervlakte	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan de lengte van een bouwwerk bepalen als een deel van de lengte gegeven wordt.	Ik kan het meetresultaat van een meting met een liniaal aflezen.	Ik kan het meetresultaat van een meting met een liniaal aflezen.
		Ik kan de lengte meten met natuurlijke maten.	Ik weet wat een meter is en kan hiermee meten.	Ik kan centimeter omzetten naar meter en omgekeerd.
		Ik kan lengtes met elkaar vergelijken.	Ik weet wat een centimeter is en kan deze meten.	Ik ken de maten millimeter (mm), centimeter (cm), decimeter (dm), meter (m) en kilometer (km).
		Ik kan de oppervlakte meten met een natuurlijke maat.		Ik kan millimeter omzetten naar centimeter en omgekeerd.
Tijd	ma			
	di			
	wo			

	do			
	vr			
	weekdoel	Ik weet wat een wijzerklok en wat een digitale klok is.	Ik kan klokkijken tot op de minuut nauwkeurig (digitaal en analoog).	Ik kan digitaal en analoog klokkijken tot op de minuut nauwkeurig.
		Ik kan klokkijken met hele uren op een analoge en digitale klok.	Ik kan eenvoudige tijdsberekeningen uitvoeren (hoe laat is het over een uur).	Ik kan tijd omrekenen van minuten naar uren en omgekeerd.
		Ik kan de namen van de dagen in de goede volgorde opnoemen.	Ik kan aangeven hoe lang iets duurt (tijdsbeleving).	Ik kan digitale tijdsaanduidingen omzetten naar analoog en omgekeerd.
		Ik weet wat een kalender is.	Ik weet wat maand, week, dag en uur met elkaar te maken hebben.	Ik kan de gegevens van een kalender gebruiken.
			Ik weet hoe de jaarkalender en de maandkalender werken.	Ik kan een tijdstip en tijdsduur bepalen.
Geld	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik ken de munten van 1 en 2 euro.	Ik kan gepast betalen met munten en biljetten (van 5, 10, 20, 50 en 100 euro).	Ik kan gepast betalen met munten en biljetten (ook van 1, 2, 5,10 en 20 eurocent).
		Ik ken de biljetten van 5, 10 en 20 euro.	Ik kan aangeven welke munten men terugkrijgt.	Ik kan het wisselgeld berekenen.
		Ik kan optellen met geldbedragen tot 20 euro.	Ik kan munten en biljetten inwisselen tegen andere munten en biljetten.	Ik kan munten en biljetten inwisselen tegen andere munten en biljetten.
		Ik kan bedragen t/m 10 euro op verschillende manieren betalen met munten en biljetten.	Ik kan optellen en aftrekken van geldbedragen t/m € 100.	Ik kan optellen en aftrekken van geldbedragen t/m 100.
		Ik weet wat je met geld kunt kopen en hoe je aan geld komt.		Ik weet wat een komma betekent in geldbedragen en weet hoe ik die bedragen moet uitspreken.
Tijd	ma			
	di			
	wo			
	do			

	vr			
	weekdoel	Ik kan klokkijken met halve uren op een analoge en digitale klok.	Ik kan eenvoudige keersommen maken.	Ik kan kommagetallen bij geld vergelijken en ordenen.
		Ik weet wat het dagritme met de kloktijden te maken heeft.	Ik kan eenvoudige deelsommen maken.	Ik kan vanuit een context een strook of cirkel in tweeën, drieën, vieren, vijven en zessen verdelen.
		Ik weet hoe lang iets duurt (tijdsbeleving).	Ik ken de tafel van 2 uit mijn hoofd.	Ik begrijp de onderlinge relatie bij het verdelen in tweeën, drieën, vieren, vijven en zessen.
			Ik ken de tafel van 4 uit mijn hoofd.	Ik kan uitleggen wat een kwart betekent en hier een eenvoudige berekening mee uitvoeren.
			Ik kan eenvoudige deelsommen en keersommen oplossen waarbij de informatie uit een verhaaltje komt.	
	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan meten met een balansweegschaal.	Ik weet wat een kilogram is.	Ik weet dat 1000 gram = 1 kilogram.
		Ik kan weegresultaten met elkaar vergelijken.	Ik kan voorwerpen wegen in kilo's.	Ik kan kilogrammen omrekenen in gram en omgekeerd.
		Ik begrijp dat het gewicht van een voorwerp niet altijd wat te maken heeft met hoe groot het is.	Ik kan gewichten schatten.	Ik kan schatten wat iets weegt en het resultaat van een weging aflezen.
			Ik ken de tafel van 5 uit mijn hoofd.	Ik kan wegen in grammen nauwkeurig.
Inhoud	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			

	weekdoel	Ik kan een hoeveelheid gelijk verdelen.	Ik ken de tafel van 10 uit mijn hoofd.	Ik ken de standaardmaten voor inhoud, zoals liter, deciliter, centiliter en milliliter.
		Ik ken het begrip 'inhoud' en kan uitleggen wat dit betekent.	Ik ken het begrip 'inhoud' en kan uitleggen wat dit betekent.	Ik weet hoe liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl) en milliliter (ml) zich tot elkaar verhouden.
		Ik kan uitleggen wanneer er sprake is van inhoud.	Ik kan uitleggen wanneer er sprake is van inhoud.	Ik kan de inhoud aflezen bij een maatbeker.
			Ik weet wat inhoud en gewicht met elkaar te maken hebben.	Ik ken enkele voorbeelden uit de praktijk bij standaardmaten (zoals een melkpak is 1 liter)
Verbanden	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			
	weekdoel	Ik kan een eenvoudig beelddiagram aflezen.	Ik ken de tafel van 3 uit mijn hoofd.	Ik kan een staafgrafiek aflezen en uitleggen.
		Ik kan een eenvoudig staafdiagram aflezen.	Ik kan een eenvoudige tabel lezen en invullen.	Ik kan een eenvoudige beeldgrafiek aflezen en uitleggen.
		Ik kan het patroon in een eenvoudige reeks figuren ontdekken en voortzetten.	Ik kan een staafgrafiek aflezen en maken.	Ik kan een eenvoudige grafiek maken met de gegevens uit een tabel.
			Ik kan een eenvoudige beeldgrafiek aflezen en uitleggen.	
Lengte, omtrek, oppervlakte	ma			
	di			
	wo			
	do			
	vr			Ik kan meter omzetten naar centimeter en omgekeerd.

weekdoel

Ik kan een kilometer omzetten naar centimeter en omgekeerd.

Ik weet wat omtrek betekent.

Ik kan de omtrek uitrekenen als de lengtes gegeven zijn.

Ik weet wat oppervlakte betekent.

ma

di

wo

do

vr

weekdoel

ma

di

wo

do

vr

weekdoel

ma

di

wo

do

vr

weekdoel