

# Doelgericht werken met Klasseplan

## Inleiding

Doelgericht werken staat volop in de belangstelling. Veel scholen willen wat losser komen van de methode en meer vanuit doelen gaan werken. Hoe kan Klasseplan hierbij helpen? En wat verstaan we precies onder doelgericht werken, moet je de methode helemaal loslaten?

## Welke doelen?

Doelen zijn er in allerlei soorten en maten. In dit artikel kijken we vooral naar leerstofdoelen. In Klasseplan staan de methodeplanningen van bijna alle methodes, waarbij de doelen zijn geformuleerd in leerlingtaal, in de ik-vorm. Daarnaast zijn de doelen uit het boek *Leerlijnen voor het basisonderwijs* beschikbaar in

Klasseplan. Je kunt in Klasseplan dus kiezen hoe je werkt, vooral vanuit de methode, meer vanuit leerlijnen of een mix hiervan.

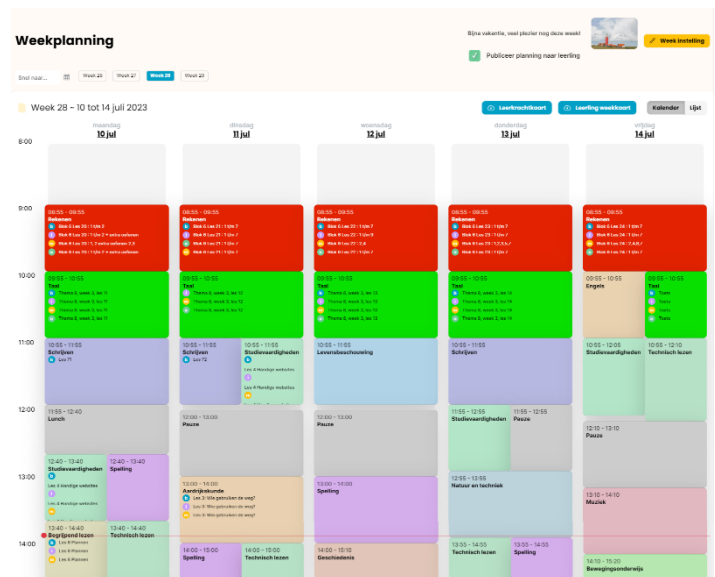
## Inplannen van doelen

Doelen inplannen kan op Klasseplan op verschillende manieren:

- De planning van een methode importeren in de **jaarplanning**: je krijgt dan de doelen van de methode ingepland in het schooljaar, dit kun je zelf aanpassen door te schuiven, te slepen of door teksten aan te passen. De planning bestaat dan uit de aanwijzing voor de leerling van de te maken stof (welk blok, les etc) en de doelen uit de methode in leerlingtaal.
- De doelen uit 'Leerlijnen voor het basisonderwijs' inplannen in de jaar- en weekplanning. Je kiest zelf je doelen uit het boek en plant ze in de weekplanning in. Per vak kun je vijf doelen per week inplannen.
- Door het printen van doelenkaarten met doelen uit het boek *Leerlijnen voor het basisonderwijs*.

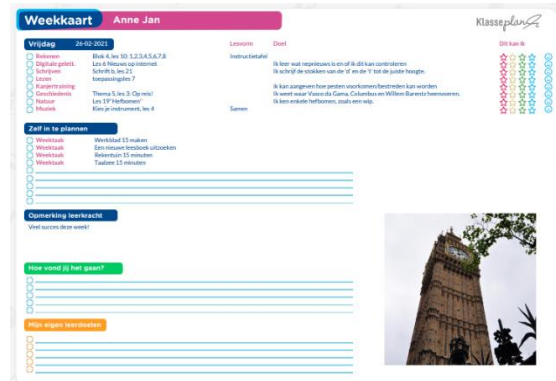
## Wat doe je met de doelen?

De doelen kun je in Klasseplan delen met de leerlingen. In het doelgericht werken is de rol van de leerling erg belangrijk. Door de doelen te delen met de leerlingen weten ze beter waar ze aan werken en kunnen ze ook zelf reflecteren op de doelen. Je doet het zo meer samen met de leerling. Je kunt er ook voor kiezen om via kindgesprekken nog beter samen met de leerlingen te kijken naar de doelen.



Het delen van de doelen kan op drie manieren in Klasseplan:

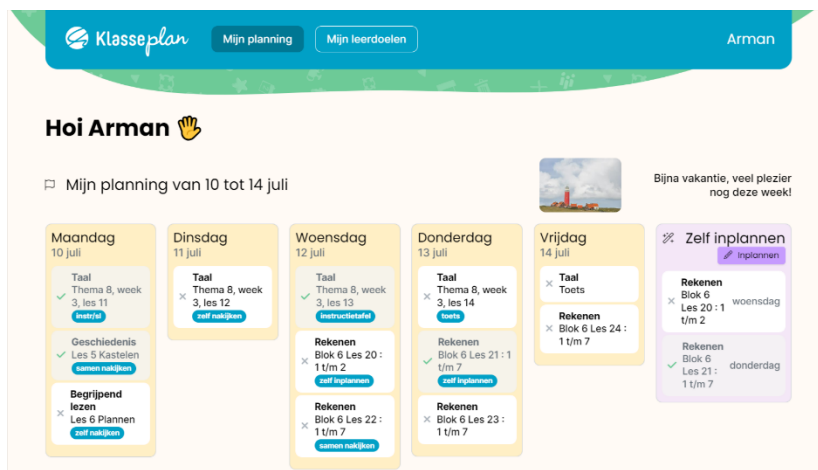
## 1. Op de papieren weekkaart



Op de papieren weekkaart staan de doelen vermeld, dit kan per dag, het kan ook per week, daar zijn verschillende kaarten voor.

## 2. Op de digitale weekplanning van de leerling

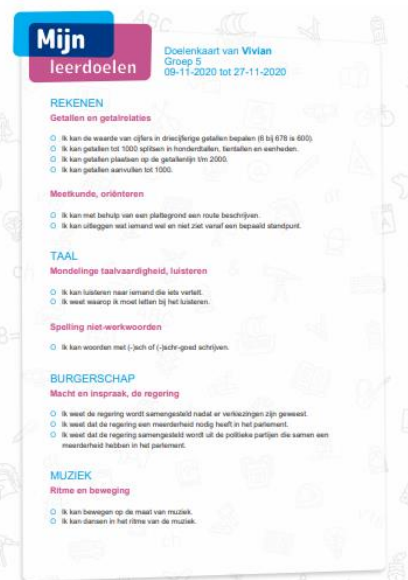
De leerling kan inloggen op de digitale weekplanning via zijn laptop, PC of tablet. De leerkracht stuurt de planningen naar de digitale weekplanning. De leerling kan aangeven of hij een taak heeft afgerond en kan reflecteren op de doelen. Deze informatie gaat naar het dashboard van de leerkracht.



## 3. Op de papieren doelenkaart

Op de papieren doelenkaart kun je alle doelen uit *Leerlijnen voor het basisonderwijs*

kieszen. Je kunt een kaart maken per leerling. De doelen kun je kiezen uit alle leerjaren, dus ook uit een hogere groep dan waar de leerling in zit.



## Volgen van de voortgang

Er zijn verschillende manieren om de voortgang te volgen en te registreren in Klasseplan: observeren, via de reflectie van de leerling of in het logboek, gekoppeld aan het groepsplan.

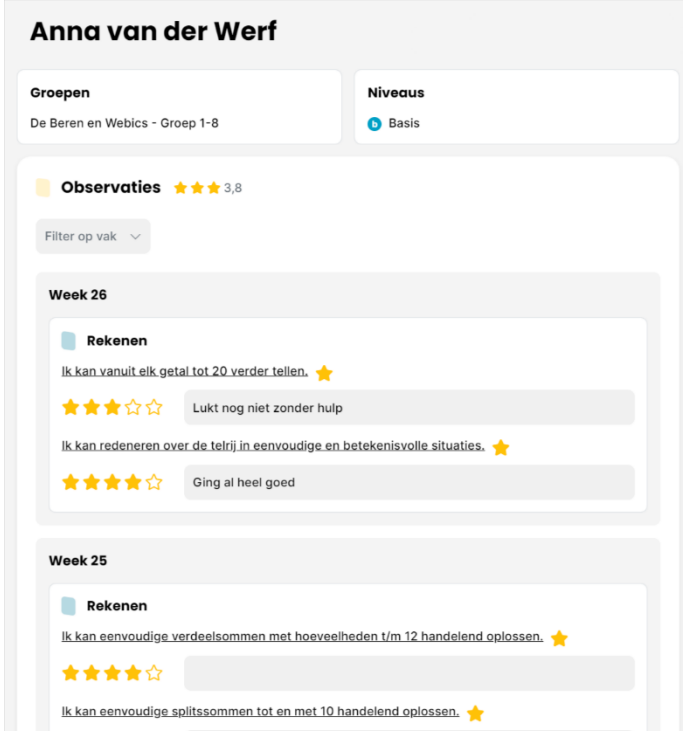
### Observeren

Bij het volgen van de voortgang heeft de leerling een belangrijke rol. Je vraagt aan de leerling om te reflecteren op de doelen, ze kunnen zelf via bijvoorbeeld de gekleurde sterren aangeven in welke mate ze een doel beheersen.

De leerkracht kan zelf ook doelen observeren in Klasseplan. Het is belangrijk om hier goede keuzes in te maken, je kunt niet alle doelen observeren, dat brengt een grote administratieve last met zich mee. Het is beter om van tevoren te selecteren wat de belangrijkste doelen zijn om te observeren: doelen die een duidelijke signaalfunctie hebben of doelen die je kun aanmerken als ‘beheersingsdoelen’: doelen die een leerling echt moet kennen om later niet in de problemen te komen. Door samen zo te kijken naar de doelen krijg je ook meer grip op je leerlijn en verminder je de werkdruk.

### Reflectie

De leerling kan per doel aangeven of hij dit beheerst. Als de leerling dit aangeeft op zijn digitale weektaak zie je dit meteen terug op het reflectiescherm in de leerkrachtomgeving in Klasseplan. Door deze reflectie regelmatig te bespreken met de leerling heb je een mooie manier om de voortgang van het beheersen van de doelen te bewaken.



**Anna van der Werf**

**Groepen**  
De Beren en Webics - Groep 1-8

**Niveaus**  
Basis

**Observaties** ★★★★★ 3,8

Filter op vak ▾

**Week 26**

**Rekenen**

Ik kan vanuit elk getal tot 20 verder tellen. ★

★★★★☆ Lukt nog niet zonder hulp

Ik kan redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle situaties. ★

★★★★☆ Ging al heel goed

**Week 25**

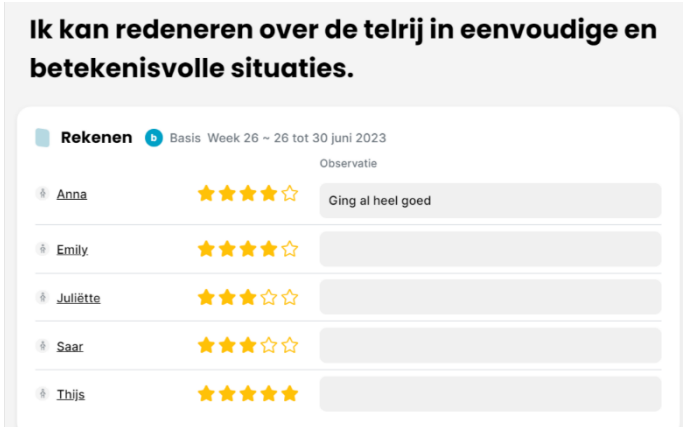
**Rekenen**

Ik kan eenvoudige verdeelsommen met hoeveelheden t/m 12 handelend oplossen. ★

★★★★☆

Ik kan eenvoudige splitsommen tot en met 10 handelend oplossen. ★

★★★★☆



**Ik kan redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle situaties.**

**Rekenen** Basis Week 26 ~ 26 tot 30 juni 2023

Observatie

Anna	★★★★☆	Ging al heel goed
Emily	★★★★☆	
Juliëtte	★★★★☆	
Saar	★★★★☆	
Thijs	★★★★★	

## Overdracht via het logboek, gekoppeld aan het groepsplan

**Logboek:** hiermee kun je aantekeningen maken per vak, waarbij je een opmerking ook kunt koppelen aan een leerling. Je kunt hiermee de overdracht naar je duo collega eenvoudig vormgeven. De opmerkingen die je koppelt aan een leerling kun je verzamelen en uitprinten voor die ene leerling. Acties die je inplant vanuit het logboek komen naast het digitale rooster van de leerkracht te staan. Je kunt belangrijke opmerkingen vanuit het logboek ook meteen doorsturen naar het groepsplan. Zo koppel je de korte cyclus van het logboek handig aan het groepsplan.

## Plannen en observeren in groep 1 en 2

Voor groep 1 en 2 hebben we de doelen voor rekenen en taal uit 'Leerlijnen voor het basisonderwijs' verdeeld over de weken. Je kunt deze inplannen, verschuiven of verslepen in de jaarplanning. Per week staan er dan een aantal doelen centraal als beredeneerd aanbod. Je kunt zelf kiezen welke doelen je vervolgens wilt observeren, wij hebben daar een voorzet voor gegeven, maar je kunt zelf kiezen of je dit volgt of niet. De doelen observeer je vervolgens in Klasseplan, je kunt ze zien per doel of meerdere doelen per leerling.

## Rapport printen

Van alle geobserveerde doelen kun je een rapportje printen per leerling of per doel. Je kunt de observaties per leerling zo netjes uitprinten en bijvoorbeeld als bijlage bij een rapport voegen.