**Thema voorbereiding:**

Titel thema (actief, zodat leerlingen aangezet worden): Sint en kerst

|  |
| --- |
| **Inhoudelijke doelen:** |
| Wereld oriënterende doelen/ burgerschap/ sociaal emotioneel  Algemeen: Relatievaardigheden – omgaan met elkaar - De leerling geeft en ontvangt complimenten, de leerling houdt rekening met anderen, de leerling luistert naar anderen.  Kerst: - Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen. (Bejaardentehuis) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aanbod** |  | |
| Boeken | Sint | Het vergeten pietje – Maak het verhaal af  Sinterklaas en het kleine hoogtevreespietje – Werkwoorden zoeken  Het huis van Sinterklaas – Rijmgedicht afschrijven  Spiekpietjes – Inleiding, kern en slot  Sint en de cadeautjesdief  Opa Jan helpt Sinterklaas  De spiekpietjes- inleiding/kern/slot  Voorleesboek: Dag Sinterklaasje |
| Kerst | De kleine kerstboom – Kerstwens schrijven  Dag poes! – Gedicht: Winter. Gedicht afschrijven – Poes uit het water halen.  Voorleesboek: De zoete zusjes vieren kerst |
| Teksten |  | |
| Video materiaal |  | |
| Website |  | |
| Infographics |  | |
| Echt materiaal | Eigen gemaakte kerstkaarten | |
| ….. |  | |

|  |
| --- |
| **Taaldoelen:** |
| Lezen (<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/inhoudslijnen-nederlands/>) of je methodedoelen:  - Ik kan voorspellen hoe een tekst vergaat gaat als ik een deel heb gelezen  - Ik maak kennis met verschillende soorten teksten (gedichten, recepten, verhalend etc.)  - Ik weet wat een inleiding/kern en slot is in een verhaal |
| Schrijven(<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/inhoudslijnen-nederlands/>) of je methodedoelen: :  - Ik kan een gedicht/verhaal afschrijven  - Ik kan een tekst maken bij tekening of foto |
| Mondelinge taalvaardigheid(<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/inhoudslijnen-nederlands/>) of je methodedoelen:  - Ik kan zien en horen hoe iemand zich voelt, zoals blij of verdrietig.  - Ik kan een gesprek voeren.  - Ik weet wat beleefd en onbeleefd is  - Ik kan zeggen wat ik vind  - Ik kan een gedicht goed voordragen  - Ik gebruik leestekens zoals een komma of punt op de goede manier bij het voorlezen |
| Tekstbegrip   * Ik kan de volgorde van gebeurtenissen in een verhaal in goede volgorde zetten. (Inleiding, kern en slot) |
| Werkwoordspelling:  - Ik kan werkwoorden in een zin vinden |

|  |
| --- |
| **Activiteiten/Uitstapje/bezoek :** |
| Sint: Bezoek Sinterklaas, pepernoten bakken, |
| Kerst: Kerstdiner, uitstapje naar bejaardentehuis voor de kerstkaarten. |
| Leerplein hoeken: Inpakhoek/Leeshoek/Bakkerij/Pietenhuis |