**Themavoorbereiding groep 6**

Titel thema: Sinterklaas

|  |
| --- |
| **Inhoudelijke doelen:** |
| Wereldoriënterende doelen/burgerschap/sociaal emotioneel  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanbod:** |  |
| Boeken | Het geheime boek van Sinterklaas  De Pinguïnsint en andere dierenklazen |
| Teksten |  |
| Videomateriaal |  |
| Website |  |
| Infographics |  |
| Echt materiaal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Taalbegrippen:** | |
| Doelen: | Activiteit: |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lezen:** | |
| Doelen: | Activiteit: |
| Ik kan mijn mening geven. | Neushoornsint voorlezen: wat vind je er nu van? |
| Ik kan de hoofdgedachte van een tekst bepalen (belangrijkste zin schrijver). | Speculaas, speculoos en peperkoek: hoe komt het dat de peperkoek speculaas werd? |
| Ik kan een conclusie herkennen in een tekst. | Chocolade: bedenk eens wat chocolade en een slaafvrije Sint met elkaar te maken hebben. |
| Ik kan een conclusie herkennen in een tekst. | Je kunt maar beter Marieke heten: hoe komt het dat letters verbonden zijn aan het Sinterklaasfeest? |
| Ik kan een conclusie herkennen in een tekst. | Appeltjes van Oranje: waardoor komt het dat de mandarijn onlosmakelijk verbonden is aan het Sinterklaasfeest? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schrijven** | |
| Doelen: | Activiteit: |
| Ik kan een verhaal schrijven waarin veel fantasie voorkomt. | Sinterhond voorlezen: bedenk eens wat er gebeurt als Sinterhond en Sinterkat wel aangelijnd waren. |
| Ik kan een gedicht voordragen (en schrijven). | Schrijf De PinguïnSint af volgens AA-BB-AA-BB. |
| Ik kan een brief schrijven waarin ik vraag om informatie. (in dit geval: geef ik informatie) | Schrijf Sint een brief: heb je een cadeautje verdiend dit jaar? Beargumenteer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mondelinge taalvaardigheid:** | |
| Doelen: | Activiteit: |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zinsbouw/zinsontleding:** | |
| Doelen: | Activiteit: |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Activiteiten/uitstapje/bezoek:** |
| Bakken kruidnoten (indien les *Peper- en kruidnoten* gegeven is).  Na afloop les *Speculaas, speculoos en peperkoek*: proeven van speculaas en taaitaai om vervolgens mening te geven over wat je lekkerder vindt. |