|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Start schooljaar tot herfst | | | | |
|  | **methodeles** | **doel** | **Activiteit** | **Beheersing** |
| Geschiedenis, Boeren en Jagers | | | | |
|  | Th 1, week 1, les 3 | Ik weet welke signaalwoorden horen bij oorzaak en gevolg. |  |  |
|  | Th 1, week 1, les 4 | Werkwoord kennen en aanwijzen.  Zelfstandig naamwoord kennen en aanwijzen. |  |  |
|  | Th 1, week 1, Les 5 | Herhalen doelen ma, di |  |  |
|  | Th 1, week 2, les 8/13 | Ik kan een tekst schrijven bij een plaatje.  Ik let op de volgorde in een verhaal als ik schrijf. |  |  |
|  | Th 1, week 3, les 14 | Herhalen doelen/lessen afmaken. |  |  |
| extra | Th 1, week 2, les 2  Th 1, week 2, les 9 | Alfabetiseren Streektaal/dialect |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Door mensen gemaakt (techniek) | | | | |
|  | Th 2, week 1, les 4 | Ik weet wat enkelvoud en meervoud betekent. |  |  |
|  | Th 2, week 2, les 7 | Ik kan van een zin twee zinnen maken met verbindingswoorden (voegwoorden). |  |  |
|  | Th 2, week 2, les 8 | De kinderen kunnen een verslag schrijven. | Verslag schrijven over het bezoek aan het Ledeboerpark. |  |
|  | Th 2, week 3, les 13 | Ik weet dat er verschillende soorten teksten zijn en hoe ik die kan herkennen. | Gedicht met rijm schrijven. |  |
| extra | Th 2, week 1, les 2  Th 2, week 2, les 9 | Alfabetiseren  Verkleinwoorden  Oost Indisch doof zijn |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Door mensen gemaakt (techniek) | | | | |
|  | Th 3, week 1, les 3 | Ik weet hoe ik op een goede manier vragen kan stellen tijdens een gesprek. | Telefoongesprek |  |
|  | Th 3, week 1, les 4 | Ik weet waar ik punten, komma’s en andere leestekens moet zetten. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Extra | Th 3, week 1, les 2 | Gebiedende wijs |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Meander Wonen | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Meander Wonen | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sinterklaas | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sinterklaas | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |