|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Groep |  | leerkrachten |  |
| Kijk naar twee rekendoelen die je voor de herfstvakantie gaat observeren.  Welke twee doelen worden er getoetst. Vul onderstaand schema in voor deze twee doelen.. | | | |
| Welke doelen worden er getoetst? | | | |
|  | | | |
| Bij welke leerlijn horen deze doelen? | | | |
|  | | | |
| Welke stap zit er voor dit doel in de leerlijn? | | | |
|  | | | |
| Welke stap komt er na dit doel in de leerlijn? | | | |
|  | | | |
| Hoe vaak wordt dit doel komende periode aangeboden in de kring? | | | |
|  | | | |
| Welk extra materiaal zou je in kunnen zetten voor de doelen? | | | |
|  | | | |
| Hoe zou je dit doel terug kunnen laten komen in een hoek? | | | |
|  | | | |
|  | | | |

Wie hebben extra aandacht nodig? (beide kanten op)

Wat passen we aan in de methode, wat doen we aan instructie en opdrachten (EDI)?

Hoe doen we dit?

Welk materiaal, software, concreet materiaal?

Welke voorkennis is nodig?

Belangrijk om te vermelden