|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Groep |  | leerkrachten |  |
| Kijk naar de toets van blok 3. Welke doelen worden er getoetst? Kijk vervolgens in  blok 2 naar de lessen en beantwoordt de volgende vragen. | | | |
| Welke doelen worden er getoetst? | | | |
|  | | | |
| Bij welke leerlijn horen deze doelen? | | | |
|  | | | |
| Welke stap zit er voor dit doel in de leerlijn? | | | |
|  | | | |
| Zitten er opdrachten in de methode die overbodig zijn en niet passen bij het doel? | | | |
|  | | | |
| Hoeveel opdrachten blijven er over per doel? | | | |
|  | | | |
| Welk extra materiaal zou je in kunnen zetten voor de doelen? | | | |
|  | | | |

Wie hebben extra aandacht nodig? (beide kanten op)

Wat passen we aan in de methode, wat doen we aan instructie en opdrachten (EDI)?

Hoe doen we dit?

Welk materiaal, software, concreet materiaal?

Welke voorkennis is nodig?

Belangrijk om te vermelden