**Blokvoorbereiding, blok:**

**Groep:**

Ingevuld door:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aanbod** |  | |
| Boeken,  leesboeken, voorleesboeken |  |  |
|  |  |
| Teksten |  | |
| Video materiaal |  | |
| Website |  | |
| Echt materiaal |  | |
|  |  | |
| ….. |  | |

|  |
| --- |
| **Taaldoelen:** |
| **Lezen** , eigen doelen of je methodedoelen:  *- Ik kan voorspellen hoe een tekst vergaat gaat als ik een deel heb gelezen  - Ik maak kennis met verschillende soorten teksten (gedichten, recepten, verhalend etc.)*  *- Ik weet wat een inleiding/kern en slot is in een verhaal* |
| **Schrijven** eigen doelen of je methodedoelen:  *- Ik kan een gedicht/verhaal afschrijven*  *- Ik kan een tekst maken bij tekening of foto* |
| **Mondelinge taalvaardigheid** eigen doelen of je methodedoelen:  - Ik kan zien en horen hoe iemand zich voelt, zoals blij of verdrietig.  - Ik kan een gesprek voeren.  - Ik weet wat beleefd en onbeleefd is  - Ik kan zeggen wat ik vind  - Ik kan een gedicht goed voordragen  - Ik gebruik leestekens zoals een komma of punt op de goede manier bij het voorlezen |
| **Tekstbegrip**   * *- Ik kan de volgorde van gebeurtenissen in een verhaal in goede volgorde zetten. (Inleiding, kern en slot)* |
| **Werkwoordspelling:**  *- Ik kan werkwoorden in een zin vinden* |

|  |
| --- |
| **Activiteiten/Uitstapje/bezoek :** |
|  |
|  |
| Leerplein hoeken: |

|  |
| --- |
| **Inhoudelijke doelen:** |
| Wereld oriënterende doelen/ burgerschap/ sociaal emotioneel |
|  |

Wat passen we aan in de methode, wat doen we aan instructie en opdrachten (EDI)? Welke eigen opdrachten?

Hoe doen we dit?

Welk materiaal, software, concreet materiaal?

Welke voorkennis is nodig?

Belangrijk om te vermelden

Globale planning (uren per week, per onderdeel)

Wie hebben extra aandacht nodig? (beide kanten op)