**Studiemorgen 26 november 2024**

**Doelgericht werken bij taal**

**Voorbereiding voor de leerkrachten:**

Evaluatie van wat je het afgelopen blok hebt gedaan.

1. Wat heb je anders gedaan, zo concreet mogelijk verwoorden door o.a. antwoord te geven op de volgende vragen:
	* Welke doelen heb je wel behandeld en welke heb je overgeslagen?
	* Wat heb je daarvoor in de plaats gedaan?
	* Wat heeft je dat opgeleverd?
2. Wat ging er goed, wat kan nog beter?
3. Wat neem je mee voor de volgende keer?
4. Wat is je gevoel hierbij, hoe heb je het ervaren?

Probeer het zo concreet mogelijk uit te leggen aan je collega’s. Dit is het eerste punt van de studiemorgen.

**Programma studiemorgen**

1. Evaluatie aan de hand van de vragen, per leerkracht of bouw. Ongeveer 10 minuten per groep.
2. Theorie over schrijfopdrachten aan de hand van het boek ‘*Wat een goede tekst’.*
3. Vooruitkijken naar het volgende blok: samen bespreken van het format voor het blokplan, zie bijlage op webpagina
4. Samen per groep of bouw het volgende blok voorbereiden, speciaal aandacht voor het bepalen van een goede schrijfopdracht met succescriteria voor het volgende blok. Zoek hier een koppeling met het Faqta / begrijpend lezen thema.